**Самоанализ по обеспечению объективного оценивания**

**образовательных результатов обучающихся ОО**

**за 2018/2019 учебный год**

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», в апреле 2019 года обучающиеся ОО 4-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Для обучающихся 4-го класса они проводились в штатном режиме

Информационная поддержка была обеспечена официальным сайтом <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

Проведению ВПР предшествовала масштабная организационная и разъяснительная работа.

Организовано изучение педагогическим коллективом содержания писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.03.2019 № 02-01-82/2859; приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84.

Осуществлено информирование всех участников образовательных отношений о цели, порядке и сроках проведения ВПР в 2019 году, оформлены протоколы информирования под подпись.

Издан приказ по школе об организации и проведении ВПР в ОО в 2019г., в соответствии с которым были назначены школьный координатор и ответственные за проведение ВПР в параллелях.

С целью обеспечения проведение подготовительных мероприятий, для включения образовательной организации в списки участников ВПР, были получены логин и пароль доступа в личный кабинет ФИС ОКО, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы.

В дни проведения ВПР были внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации.

Все организационно-технические мероприятия ВПР были проведены и проверены в соответствии с инструкциями для образовательной организации по проведению и проверке всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года. Протоколы с результатами всех проверочных работ были загружены в установленные сроки.

При проведении Всероссийских проверочных работ на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных образовательных результатов.

В целях получения объективных результатов ВПР были созданы следующие условия:

1. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
2. Привлечение квалифицированных педагогов к проведению и проверке всероссийских проверочных работ.
3. Назначение организатором работы педагога, не работающего в данном классе и не ведущего данный предмет.
4. Организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.
5. Осуществление проверки работ в день проведения ВПР, педагогом, не работающим в данном классе.
6. Проведение педагогами и методическим объединением аналитической работы с результатами ВПР.

В ходе анализа результатов ВПР были определены следующие «Зоны риска» объективного оценивания:

* Пробелы в знаниях обучающихся и недостаточная самоорганизация при написании ВПР.
* Недостаточная квалификация педагогов в вопросах современных средств оценивания результатов обучения

Средняя зона риска

* Недостаточная разработанность критериев и методов оценивания внутренних оценочных процедур
* Недостаточность навыков анализа и интерпретации результатов ВПР педагогами; нет связи между результатами ВПР и изменением подходов к преподаванию.

Низкая зона риска

* Недостаточная преемственность между начальной школой и основной

Для преодоления этих рисков был разработан план мероприятий направленных на обеспечение объективного проведения оценочных процедур  
Всероссийских проверочных работ в 2019 - 2020 учебном году.